



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DISTRETTO 34
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081-275676 081- 470664
Sito web: www.ic4stanziale.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "IV CIRCOLO STANZIALE"-S. GIORGIO A CREMANO
Prot. 0004456 del 13/05/2021
04 (Uscita)

Ai docenti del plesso Noschese
Ai genitori del plesso Noschese

Oggetto: riorganizzazione orario 13 e 14 maggio plesso Noschese - RETTIFICA

Facendo seguito alla circolare n. prot 0004341 del giorno 11/05/2021 si comunica la riorganizzazione degli orari scolastici del plesso Noschese, relativi ai giorni 13 e 14 maggio 2021.

Classe	Giovedì 13 maggio		Venerdì 14 maggio	
	Orario Ingresso	Orario Uscita	Orario Ingresso	Orario Uscita
1A	8,10	13,40	8,10	13,10
1B Bis	8,00	13,30	8,00	13,00
1 C	8,00	13,30	8,00	12,00
2B	8,00	13,30	8,00	12,00
2C	8,00	13,30	8,00	13,00
3A	8,10	13,40	8,10	13,10
3B	8,00	11,30	9,00	13,00
3C	9,00	13,30	8,00	13,00
4B	8,10	13,40	8,05	13,05
4C	8,10	13,40	8,05	13,05
5A	8,10	11,10	8,10	13,10
5B	8,10	13,40	9,00	13,05
5C	8,10	12,10	8,10	13,05



Si precisa inoltre che le classi 1B - 2A- 4 A effettueranno la didattica a distanza, essendo le docenti delle suddette classi in quarantena fiduciaria.

In seguito all'esito negativo dei tamponi sarà pubblicata la rimodulazione dell'orario scolastico per la prossima settimana ed il termine della didattica a distanza per le classi interessate.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Patrizia Ferrione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93